

Informasjon om standpunktvurdering

Lærerne skal sette standpunktkarakterer ut fra [forskrift til opplæringsloven](#) kapittel 3, og [rundskriv om individuell vurdering Udir-2-2020](#).

[Kapittel 3 i Forskrift til opplæringsloven](#) sier at elever skal vite hva det blir lagt vekt på i fastsetting av standpunktkarakter. Her får du informasjon om noen sentrale retningslinjer som gjelder for standpunktvurdering ved skolen.

Standpunktkarakter:

- Standpunktkarakteren skal være uttrykk for den samlede kompetansen du har ved avslutning av opplæringen.
- Grunnlaget for vurdering i fag er kompetansemålene i læreplanen i faget. Kompetansemålene forstås i lys av teksten "Om faget" i læreplanen.
- Du skal ha mulighet til å vise kompetansen din på flere og varierte måter.
- Kompetanse som du har vist i løpet av opplæringen, er en del av vurderingen når standpunktkarakteren skal fastsettes.

Hva inngår i standpunktvurderingen?

[Udir](#) sier dette om grunnlaget for standpunkt:

- Grunnlaget for standpunkt er den kompetansen og progresjonen du har vist gjennom den løpende **underveisvurderingen** i de ulike fagene.
- Læreren vurderer i hvilken grad den kompetansen du har vist underveis, gir relevant informasjon om kompetansen din ved avslutningen av opplæringen.
- Læreren bruker sitt faglige skjønn til å gjøre en samlet vurdering av kompetansen din ut fra kompetansemålene i læreplanen for faget (sett i lys av teksten 'Om faget').
- Læreren kan ikke fastsette en standpunktkarakter ut fra et karaktergjennomsnitt basert på vurderinger gitt gjennom opplæringen.

Underveisvurderingers betydning for standpunktvurderingen:

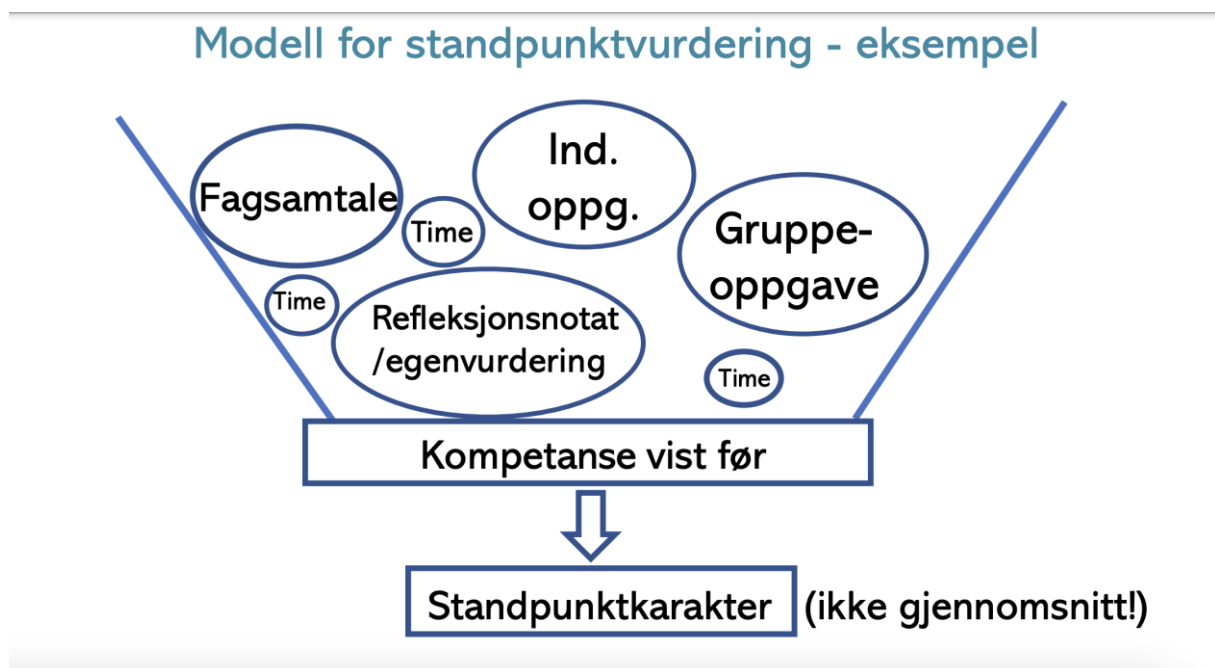
Informasjon om kompetansen din i de ulike fagene kan være basert på for eksempel

- Observasjoner
- Samtaler og dialog

- Diskusjoner
- Fremføringer
- Ulike typer muntlige og skriftlige elevarbeider
- Prøver
- Læringslogger
- Annet

Underveisvurderinger kan være muntlig og/eller skriftlig, og med eller uten karakter.

Berit Dahls modell «Trakta» gir et bilde på underveisvurderinger som kan inngå i standpunktvurderingen:



Kilde: [Statsforvalteren.no](https://statsforvalteren.no)

Mer informasjon finner du her:

Forskrift til opplæringsloven: https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724/KAPITTEL_5-3#KAPITTEL_5

Rundskriv, Utdanningsdirektoratet:

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Vurdering/udir-2-2020-individuell-vurdering/>

Fagenes læreplaner: <https://sokeresultat.udir.no/finn-lareplan.html?fltypefiltermulti=Kunnskapsl%C3%B8ftet%202020&filtervalues=all>

Standpunktvurdering