

## **Fusk, plagiat og umoden bruk av kilder**

Ved St. Svithun er vi opptatt av å utvikle gode holdninger og kompetanse for å unngå fusk og plagiat, og for å bidra til riktig bruk av kilder. Som et bidrag til dette har vi utarbeidet disse retningslinjene.

Retningslinjene som er beskrevet her gjelder for fusk, plagiat og umoden bruk av kilder knyttet til læringsarbeid, inkludert vurderingssituasjoner, ved St. Svithun. For eksamen gjelder egne regler.

### Fusk og plagiat er definert som:

Å oppgi andres arbeid som sitt eget. Dette gjelder også tekster skapt av kunstig intelligens (KI).

Å sitere kilder uten tilstrekkelige kildehenvisninger

Å oppgi fiktive kilder

Å samarbeide/ kommunisere under vurderingssituasjon utover fastsatte rammer

Å benytte hjelpemidler som ikke er tillatt

Å medvirke til fusk

### Om umoden kildebruk:

Generelt kreves det at du oppgir kilder i tråd med god siteringsteknikk. Du vil bli gitt opplæring i god kildebruk og siteringsteknikk. Kravene til kildebruk vil variere mellom fag og oppgavetyper.

### Konsekvenser av fusk, plagiat og umoden bruk av kilder:

- Fusk og plagiat omfattes av bestemmelsene om atferd: Se ordensreglementet 3.3.
- Ved mistanke om fusk eller plagiat vil du innkalles til samtale med faglærer og evt. avdelingsleder. Hensikten med samtalen er å avdekke de faktiske forhold, gi mulighet for kontradiksjon, og informere om mulige konsekvenser.
- Ved mistanke om fusk eller plagiat ved en vurderingssituasjon på skolen kan avdelingsleder, etter samråd med faglærer og elev, beslutte å tilrettelegge en ny vurderingssituasjon uten mulighet for ny forberedelse.
- Ved fusk under en todelt prøve med/ uten hjelpemidler vil faglærer, etter samråd med avdelingsleder, kunne vurdere prøvedelen som ikke omfattes av fusket. Den samlede karakteren uttrykker vurdering for en prøve som er delvis besvart.
- Ved plagiat knyttet til et hjemmearbeid kan faglærer pålegge deg å korrigere med en kort tidsfrist.

- Dersom en del av en besvarelse er plagiat, og/eller omfatter en kildebruk som er sterkt mangelfull, vil faglærer kunne se bort fra denne delen av oppgaven. Den samlede karakteren gis tilsvarende en oppgave som er delvis besvart.
- Dersom vesentlige deler av en besvarelse er plagiat, og/eller uten kildehenvisninger eller referanser, kan faglærer sette 1 eller IV avhengig av om det er mulig å gjenkjenne noe egenprodusert materiale eller ikke.

# Retningslinje, fusk og plagiat